

1. DESCRIBIR E IDENTIFICAR

Vocabulario

Las personas



Las despedidas

¡Adiós!
Hasta mañana.
Hasta luego.
Hasta la vista.
Hasta pronto.

1. Presentaciones y despedidas

→ ↵ ► **Une.** Match the two columns to complete the dialogues.

(A)

1. Te presento a mi amigo Luis.
2. ¿Cuántos años tienes?
3. ¡Adiós!
4. ¿Cómo te llamas?

(B)

- a. Tengo quince años.
- b. Elena. ¿Y tú?
- c. Mucho gusto.
- d. Hasta luego.

2. ¿Qué hay en el salón de clase?



► **Escucha e identifica.** Listen and identify the item being mentioned.

→ ↵ (A)



(B)



(C)



(D)



(E)



↔ ↔

► **Habla.** With a partner, identify ten more items in your classroom.

3. Descripciones

→ ↵

► **Escribe.** Look at the image and write a detailed description of two people. Then read your description to your partner and have him or her guess which two people you are describing.

Modelo Es alta, morena y delgada. También es muy simpática.



↔ ↔

► **Habla.** Discuss with your partner how each person in the picture might be feeling. Use appropriate words from the boxes.

estar...

emocionado(a)
nervioso(a)
cansado(a)

tener...

contento(a)
enojado(a)
triste

calor
sed
miedo

hambre
frío
sueño

1. DESCRIBIR E IDENTIFICAR

Gramática

Describir personas y estados de ánimo

Los verbos *ser* y *estar*

VERBO SER (TO BE). PRESENTE

Singular	Plural
yo soy	nosotros nosotras somos
tú eres	vosotros vosotras sois
usted él ella es	ustedes ellos ellas son

VERBO ESTAR (TO BE). PRESENTE

Singular	Plural
yo estoy	nosotros nosotras estamos
tú estás	vosotros vosotras estáis
usted él ella está	ustedes ellos ellas están

- The verb **ser** is used mainly to identify people, places, and things, and to describe physical characteristics and personality traits.
La señora Flores es mi profesora de Español. Ella es joven y muy inteligente.
- The verb **estar** is used to express feelings and conditions.
Ellos están tristes porque están enfermos.

Los adjetivos

- Spanish adjectives can be masculine or feminine, singular or plural.
- The **feminine** form is developed from the masculine form:

Masculine form	Feminine form	Examples
Ends in -o .	Changes -o to -a .	<i>El niño es rubio. → La niña es rubia.</i>
Ends in -e or in a consonant.	Does not change.	<i>Mi tío es mayor. → Mi tía es mayor.</i>

- The **plural** form is developed from the singular form:

Singular form	Plural form	Examples
Ends in a vowel.	Adds -s .	<i>Ella es simpática. → Ellas son simpáticas.</i>
Ends in a consonant.	Adds -es .	<i>Mi tío es joven. → Mis tíos son jóvenes.</i>

4. Mi familia



► **Escucha y elige.** Choose the adjective that corresponds to each description you hear.



1. pelirroja / pelirrojo
2. antipáticos / antipáticas

3. mayores / mayor
4. bonito / bonita

5. Personas diferentes

→ Escribe. Describe the following people, referring to their physical characteristics and personalities. Use some of the words in the box.

atlético	delgado	serio	moreno	alto	joven
tímido	gracioso	rubio	mayor	bajo	estudioso

Modelo 1. la niña → La niña es baja, delgada y tímida.

①



la niña

②



el chico

③



la chica

④



la mujer

⑤



las estudiantes

6. ¿Un día difícil?

↔ Habla. Talk to a partner about how each of you is feeling today.

Modelo A. ¿Cómo estás, Paula?

B. Estoy emocionada y muy contenta. ¿Y tú?

A. Estoy cansado.

7. Mi nueva amiga

► Escribe. Patricia wrote a message describing her new friend at school. Read her message and answer by describing your new friend.



Hola. ¿Qué tal? Hoy es mi primer día en la escuela. Estoy emocionada porque tengo una nueva amiga. Se llama Jennifer y es muy simpática. Es baja y pelirroja. Siempre está contenta y es muy graciosa. ¿Y tú? ¿Tienes un nuevo amigo o amiga?

4:10 p.m.

1. DESCRIBIR E IDENTIFICAR

Gramática

Identificar personas y cosas

Los nombres

- Nouns are words for people, animals, places, and things. Spanish nouns can be **masculine** or **feminine**. Almost all nouns that end in **-o** are masculine, and those that end in **-a** are usually feminine.
- Nouns that refer to people usually have a masculine and a feminine form. The feminine is formed this way:

Masculine form	Feminine form	Examples
Ends in -o .	Changes -o to -a .	el niño → la niña
Ends in a consonant.	Adds -a .	el profesor → la profesora

- Most Spanish nouns can be **singular** (one) or **plural** (more than one). The plural is formed this way:

Singular form	Plural form	Examples
Ends in a vowel.	Adds -s .	el primo → los primos
Ends in a consonant.	Adds -es .	el director → los directores

Los artículos

- Spanish nouns are usually used with a **definite** (**el**) or **indefinite** (**un**) article.

ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

	Singular		Plural	
	Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Definite articles	el	la	los	las
Indefinite articles	un	una	unos	unas

- Articles, like adjectives, agree in **gender** and **number** with the noun they accompany. That is, they show the same gender and number as the noun.

El chico es delgado.

Es una señora muy creativa.

Los chicos son delgados.

Son unas señoras muy creativas.

8. En el salón de clase



► **Escucha y elige.** Choose the noun that agrees with the article you hear.

- ↵ 1. reloj / computadora 2. cuaderno / libros 3. pizarra / libro 4. borradores / bandera

9. Mi escuela

► **Une y escribe.** Complete the sentences using each article in the box once. Then match the columns and write the completed sentences.

un
unas
la
una ✓
los

(A)

1. El salón de clase tiene
2. Los profesores hablan con
3. En la cafetería trabajan
4. Los estudiantes leen
5. Esa mujer es

(B)

- a. _____ señoras de Honduras.
- b. _____ libro.
- c. _____ profesora de Música.
- d. _____ una bandera.
- e. _____ estudiantes.

Modelo 1. El salón de clase tiene una bandera.

10. Primeras impresiones

→ ↩ ↪ **Lee y completa.** Use the words in the box to complete this description, changing the words as needed for gender and number agreement.

computadora
estudiante
profesor
salón
amigo
escuela

Estoy contento. La 1 es grande y mis 2 son muy simpáticos. Tenemos varias 3 en todos los 4 de clase. Los 5 son muy inteligentes. Tengo una nueva 6; se llama Laura.

⇒ ⇒ **Escribe y habla.** Write a similar paragraph with a description of your school and share it with a classmate. Are your descriptions and first impressions similar?

11. Descripciones de fotos

→ ↩ ↪ **Escribe.** Write the captions for these photos using the appropriate form of the indefinite article (*un, una, unos, unas*).

Modelo Un hombre y una niña.



⇒ ⇒ **Habla.** With a partner, describe the people in the photos using the appropriate definite articles (*el, la, los, las*).

Modelo El hombre es alto y simpático. Está emocionado.

2. EXPRESAR GUSTOS Y ACCIONES HABITUALES

Gramática

Expresar gustos en distinto grado

El verbo **gustar**

- To express likes or dislikes, use the verb **gustar**.
- The verb **gustar** is a regular verb, but usually only two of its forms are used:
 - To speak about one thing or an action, use the **singular form gusta**.
A Marta le gusta la fruta. **A Carlos no le gusta cocinar.**
 - To speak about two or more things, use the **plural form gustan**.
A mí me gustan los jugos de frutas.
- The verb **gustar** does not require a subject pronoun. Instead, these object pronouns are used: **me, te, le, nos, os, les**.

VERBO GUSTAR (TO LIKE). PRESENTE

	Singular	Plural	
(A mí)	me gusta	me gustan	I like
(A ti)	te gusta	te gustan	you like
(A usted) (A él / a ella)	le gusta	le gustan	you like he/she likes
(A nosotros/as)	nos gusta	nos gustan	we like
(A vosotros/as)	os gusta	os gustan	you like
(A ustedes) (A ellos / a ellas)	les gusta	les gustan	you like they like

Note: The meaning of the pronouns can be clarified with the prepositional phrases **a mí, a ti, a usted, a él, a ella, a nosotros, a nosotras, a vosotros, a vosotras, a ustedes, a ellos, a ellas.**

Adverbios de cantidad

- Some verbs can be modified by a word that expresses quantity. These words are called adverbs of quantity.

nada

poco

bastante

mucho

No me gustan **nada** las verduras, pero me gusta **mucho** el pollo.

16. Los gustos de mi familia

► **Une y escribe.** Match the two columns. Then write the sentences.

(A)

1. A mi hermano y a mí
2. A mis padres
3. A mi prima Lupe

(B)

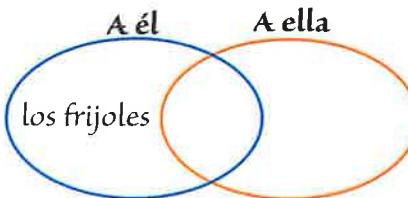
- a. les gusta desayunar un café con leche.
- b. no le gustan nada los frijoles.
- c. nos gustan mucho las papas fritas.

17. ¿Qué alimentos les gustan?

→↔ **Escucha y completa.** Two friends are trying to decide what to eat. Listen and complete the Venn diagram by writing the foods they like.

► **Escribe.** Write five sentences using the information above and the correct form of the verb *gustar*.

Modelo A él le gustan los frijoles.



18. Cuestión de gustos

► **Escribe.** Use the correct form of the verb *gustar* and the adverbs to say what the people in the photos like or dislike, and how much they like or dislike it.

Modelo 1. A ellos les gusta bastante la casa.



ellos – bastante



ella – nada



él – mucho



nosotros – poco

19. ¿Tenemos hábitos saludables?

→↔ **Habla.** Do students in your class have healthy eating habits? Ask four classmates how much they like or dislike the foods below and tally their responses in a chart.

Modelo

A. ¿Te gustan los refrescos?

B. No, no me gustan nada.

	nada	poco	bastante	mucho
refrescos	✓			✓✓✓



→↔ **Escribe.** Summarize the results and draw a conclusion about your classmates' eating habits.

Modelo A tres estudiantes les gustan mucho los refrescos y a uno no le gustan nada.

2. EXPRESAR GUSTOS Y ACCIONES HABITUALES

Gramática

Expresar acciones habituales en el presente

Verbos regulares. Presente

- In English, an infinitive is the verb form that uses the word to: to buy, to sell, to open. In Spanish, the infinitive always ends in -ar, -er, or -ir:
-AR **comprar** -ER **vender** -IR **abrir**
- Regular verbs in Spanish have a stem that is used with all subjects. They also have a set of endings that are added to the stem to identify the subject. To find the stem of a verb, remove the -ar, -er, or -ir ending.

~~compr~~ ~~x~~

~~vend~~ ~~x~~

~~abr~~ ~~x~~

- Regular -ar, -er, and -ir verbs are conjugated in the following ways:

VERBOS COMPRAR (TO BUY), VENDER (TO SELL) Y ABRIR (TO OPEN). PRESENTE

		Comprar	Vender	Abrir
Singular	yo tú usted, él, ella	compro compras compra	vendo vendes vende	abro abres abre
Plural	nosotros, nosotras vosotros, vosotras ustedes, ellos, ellas	compramos compráis compran	vendemos vendéis venden	abrimos abréis abren

20. En la tienda de ropa

► **Une y escribe.** Match the two columns and write the sentences.

Modelo 1. El vendedor recibe el dinero de la clienta.



(A)

1. El vendedor
2. Un cliente
3. Dos chicas
4. Todos nosotros
5. Un niño
6. Yo

(B)

- a. compramos ropa.
- b. corre por la tienda.
- c. miro un vestido.
- d. paga con tarjeta de crédito.
- e. leen los carteles de las ofertas.
- f. recibe el dinero de la clienta.

○↔○ ► **Habla.** Talk with a partner to find out whether he or she does some of these things when he or she is at a store.

Modelo A. ¿Tú pagas con tarjeta de crédito?

B. No, yo pago en efectivo.

21. ¿Qué hacen?



► **Completa y escucha.** Complete these sentences with the correct form of the verbs.

Then listen and check your answers.

1. Elisa _____ un vaso de leche.
beber
2. Yo _____ las escaleras.
subir
3. Nosotros _____ la puerta.
abrir

4. Ellos _____ mucho.

5. Tú _____ a la una.

6. Ustedes _____ por teléfono.
llamar

22. Todos trabajan



► **Lee y completa.** Sally and her family have a busy weekend at home. She wrote what they are doing each day and posted the notes on the refrigerator. Complete her notes using the correct form of the verbs in the box.

sacudir
preparar
escribir
ordenar
barrer
lavar

Sábado

- Mi padre y yo 1 el suelo de la casa.
- Mi madre 2 en su blog.
- Mis padres 3 el carro.

Domingo

- Yo 4 el desayuno.
- Mi hermano 5 los muebles.
- Mi hermano y yo 6 el garaje.

23. Descripciones



► **Escribe.** Write a sentence to describe what each person is doing.

Modelo 1. Los jóvenes ven la televisión.



► **Habla.** Talk with two classmates to find out if they do the activities above and what they think about them.

Modelo A. ¿Ves la televisión?

B. Sí, veo la televisión. ¡Me gusta mucho!

C. No, no veo la televisión. Es aburrido.

4. EXPRESAR LUGAR Y EXISTENCIA

Gramática

Expresar lugar y existencia

La construcción *estar en*

- To say where things are, use the verb **estar** followed by words that express place. The preposition **en** expresses location, as do the English words *at*, *in*, *on*, and *inside*.

La rana está en el bosque.

Adverbios y expresiones de lugar

- Many other words and phrases are used to show position or location.

¿Dónde está la rana?



Expresar existencia. El verbo *haber*

- To say that someone or something exists, use the form **hay** (*there is*, *there are*).

Hay una rana en la flor.

Hay muchas ranas en la flor.

- To ask about the existence of something, use **hay**.

¿Hay un río en el bosque?

¿Hay pájaros en el árbol?

- The Spanish phrase equivalent to *there isn't* or *there aren't* is **no hay**.

No hay un río en el bosque.

No hay pájaros en el árbol.

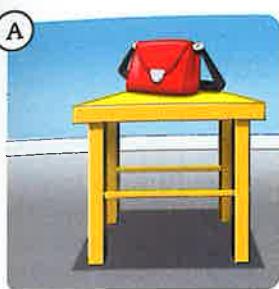
36. ¿Dondé está la bolsa?



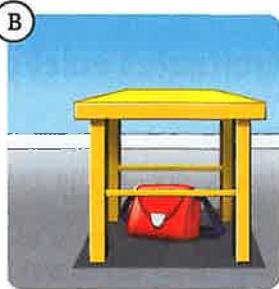
► **Escucha y elige.** Choose the image that describes each location you hear about.



A



B



C



D



37. ¿Qué lugar es?

► **Escribe.** Choose five places or items from this picture and write sentences telling where each one is.

Modelo La plaza está delante del café.



►

Habla. Tell a partner the location of each building or place. Your partner will guess what building or place it is.

Modelo A. Está delante del café.
B. Es la plaza.



38. Lo que hay a tu alrededor



►

Habla. Tell a partner how many of a certain item there is in your classroom. Your partner will try to guess the item by saying where he or she thinks it is located.

Modelo A. Hay veinte.
B. [Looks around.] ¿Están encima de las mesas?
A. Sí.
B. Son los libros de Español.
A. ¡Sí! ¡Muy bien!

4. EXPRESAR LUGAR Y EXISTENCIA

Gramática

Expresar acciones habituales en el presente

Verbos irregulares en la primera persona

- Some verbs are irregular in the present tense only in the first person (the **yo** form). The rest of the forms follow the same pattern as the regular verbs.

VERBOS HACER (TO MAKE, TO DO), PONER (TO PUT), TRAER (TO BRING) Y SALIR (TO LEAVE). PRESENTE

		Hacer	Poner	Traer	Salir
Singular	yo tú usted, él, ella	hago haces hace	pongo pones pone	traigo traes trae	salgo sales sale
Plural	nosotros, nosotras vosotros, vosotras ustedes, ellos, ellas	hacemos hacéis hacen	ponemos ponéis ponen	traemos traéis traen	salimos salís salen

- These verbs are also irregular only in the first person:

conocer (to be acquainted with) → **yo conozco**, tú conoces, él conoce...

saber (to know) → **yo sé**, tú sabes, él sabe...

ver (to see) → **yo veo**, tú ves, él ve...

Expresar movimiento

El verbo **ir**

- Ir** is an irregular verb.
- To say where someone is going, use the verb **ir** (to go) and this formula:
ir a + place → **Voy al** lago.
- The verb **ir** is commonly used in combination with other verbs.
Tengo que ir a la biblioteca.
Quiero ir al campo.

VERBO IR (TO GO). PRESENTE

	Singular	Plural
yo	voy	nosotros nosotras vamos
tú	vas	vosotros vosotras vais
usted él ella	va	ustedes ellos ellas van

39. ¡Llegamos tarde!



► **Escucha.** Listen as Carlos and Rosie rush to get ready for a trip, and write the name of the person who does each of the following actions.

1. salir → **Carlos**

2. hacer

3. poner

4. traer

5. ver

6. ir a

40. Cuando estoy de vacaciones

→ ↵ ► **Completa.** Isabel describes her routine when she is on vacation at the beach. Complete her description with the appropriate verbs from the box.

ver
saber
salir ✓
conocer
poner
traer
ir

Un día en la playa

Cuando estoy de vacaciones en la costa, yo salgo temprano del hotel y 1 a la playa. Miro a mi alrededor y 2 a muchas personas que no se cuidan la piel. No lo entiendo. Yo me 3 crema con filtro solar porque yo 4 que tomar mucho el sol es peligroso. Yo no 5 a nadie en la playa, así que 6 un libro en mi bolsa para leer. A veces también paseo por la playa.

↔ ► **Habla.** Ask two classmates whether they do some of these things when they are on their summer vacation.

Modelo A. ¿Sales temprano del hotel cuando estás de vacaciones?

B. No, yo salgo tarde.

C. Yo también salgo tarde. ¡Me gusta dormir!

41. Viajes de fin de semana

↔ ► **Escribe.** Answer the following questions in writing regarding your most recent weekend trips.

1. ¿A qué lugares vas?
2. ¿Cómo vas?
3. ¿Haces turismo por el lugar?
4. ¿Conoces gente nueva?
5. ¿Traes recuerdos del lugar?



42. En mi tiempo libre

↔ ► **Habla.** Which of these things do you do when you have a few days off? And your partner? Tell each other what you do and when you do it.

1. hacer camping
2. salir de la ciudad
3. ir de excursión
4. conocer lugares nuevos

¿Vas de excursión en tu tiempo libre?

Sí, me gusta ir al campo.

